

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СУББОТИНСКАЯ СОШ

имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко

*«Согласовано»*

*«Утверждаю»*

Зам. Директора по УВР

Директор школы

\_\_\_\_\_/Боброва Н.В /

\_\_\_\_\_/П.В. Свинцов /

«\_\_» \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей математики, физики, информатики,  
технологии, ИЗО.**

**на 2021 - 2022 учебный год**



**Руководитель ШМО:**

**Методическое объединение** – это объединение учителей, нацеленное на адаптацию обще методических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

**Цель МО:** Создание оптимальных условий, способствующих реализации следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования

**Задачи:**

- ✓
- ✓ Продолжить изучать и осваивать эффективные технологии в обучении математике, физике, информатике, технологии, ИЗО;
- ✓ Изучить и применять в работе приемы и методы для формирования функциональных грамотностей: читательской, математической, естественнонаучной;
- ✓ Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей;
- ✓ Вести системный мониторинг результативности обученности учащихся.

**Функции** школьного методического объединения:

- Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о достижениях психолога – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования.
- Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей.
- Быть инициатором конкретных инноваций.

### **Примерное содержание деятельности школьного методического объединения (ШМО)**

#### **1. Планирование и организация работы ШМО:**

- Утверждение планов и графиков работы (в том числе и внеучебной).
- Определение и формулирование единой методической темы (проблемы).
- Проектирование системы мер по овладению ее научно – теоретическими основами, современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ.
- Определение и утверждение тематики самообразовательной работы членов ШМО с учетом приоритетных направлений развития ОУ.
- Разработка методики (техник) и инструментария выявления результативности методической и научно – методической работы.

#### **2. Создание необходимых организационно – педагогических и материально – технических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов ШМО:**

- Утверждение графика повышения квалификации на КПК (ФПК при МаГУ, ЦПКИМР, ЧИПКРО и др.) и системы мероприятий в рамках объединения.
- Оказание адресной практической помощи (групповые и индивидуальные консультации, опережающие консультации, наставничество и т. п.);
- Организация работы творческих (проблемно – поисковых) групп.
- Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

#### **3. Осуществление анализа качества образованности учащихся в рамках образовательной области** (контрольные срезы, общественные смотры знаний, другие виды независимой экспертизы).

**4. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта:**

- Уроки – консультации.
- Творческие отчеты.
- Научно – практические конференции.
- Методические выставки.
- Педагогические чтения.
- и др.

**5. Руководство самообразовательной деятельностью.****6. Организация внеучебной деятельности.**

№	Планируемые мероприятия	Ответствен
1.	2.	3.
<b>Сентябрь</b>		
1.	<b>Заседание ШМО.</b> 1) Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 уч. год. 2) Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по математике, физике, информатике. 3) Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год; 4) Согласование учебных программ по предметам;	Фетисова А.И.
2	Подготовка и проведение ВПР(входные контрольные работы). Создать банк проверочных работ на основе ВПР 2020,2021 годов.	Учителя-предметники
3.	Подготовка к проведению школьного тура олимпиад.	Учителя-предметники
<b>Октябрь</b>		
1.	Проведение школьного тура олимпиад.	Фетисова А.И., учителя-предметники
2.	Корректировки рабочих программ, с учетом результатов входного контроля.	Учителя-предметники
3.	Организация работы учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных пробелов в знаниях и умениях.	Фетисова А.И., учителя-предметники
4.	<b>Заседание ШМО.</b> Изучение методик работы в учебных кооперациях : «Изучение текста в паре», «Схематизация текста», «Алгоритм поабзацной проработки текста»	Фетисова А.И., учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>		
1.	<b>Заседание ШМО.</b> 1) Приемы, формы, методы работы по ликвидации затруднений у обучающихся. Обобщение опыта работы.  2) Об итогах школьных предметных олимпиад.	Фетисова А.И, учителя-предметники
2.	Районный тур предметных олимпиад	Учителя-предметники
3.	Проведение предметных недель	Учителя-предметники
<b>Декабрь</b>		
1.	Диагностические работы по математике, физике, информатике за I полугодие.	учителя-предметники.
2.	Мониторинг результативности деятельности учителей-предметников и мониторинг выполнения учебных программ и практической части за I полугодие.	Учителя-предметники

3.	Проведение зачетной недели в старших классах	Свиридкина О.А, Фетисова А.И Струкова С. М.
4.	Пробный экзамен по математике 11 класс, базовый уровень, математике 9 класс, информатике, физике Выбор предметов на ИА.	
5.	<b>Заседание ШМО.</b> «Формирование функциональных грамотностей через предметное содержание».	Учителя-предметники
<b>Январь</b>		
1.	<b>Заседание ШМО.</b> 1) Обмен опытом работы по изучению и внедрению эффективных педагогических практик; 2) Проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классах – нормативные документы, особенности содержания. Итоги пробного экзамена 3) Анализ успеваемости учащихся в I полугодие. Итоги диагностических работ.	Учителя – предметники. Фетисова А.И
2.	Подготовка к НПК	Учителя-предметники
<b>Февраль</b>		
1.	Участие в научно-практической конференции школьников. Защита проектов.	Учителя-предметники
2.	<b>Заседание ШМО.</b> «Утверждение материалов для проведения П/А»	
<b>Март</b>		
1.	1) Участие в районной выставке детского творчества	Панькова Е.Е Паньков И.А. Сметанина М.С. Свиридкина О.А. Фетисова А.И., Струкова С.М.
2.	Пробные экзамены по математике 11 (ГВЭ, профиль), математике 9 класс, информатике 9 и 11 класс, физике 9 и 11 класс.	
3.	Участие в районной НПК	Учителя-предметники
5.	«Формирование функциональных грамотностей через предметное содержание» обобщение опыты	Учителя-предметники
<b>Апрель</b>		
1.	<b>Заседание ШМО.</b> 1) ВПР 2) ИА-изменения, особенности содержания 3) Выполнение учебных программ. 4) Анализ работы ШМО 5) План работы на следующий учебный год.	Фетисова А.И
2.	Репетиционный экзамена по предметам по выбору	Учителя-предметники
3.	Организация проведения промежуточной аттестации	
<b>Май</b>		
1.	Промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов.	Учителя-предметники
2.	Проведение итоговых работ	Учителя-предметники
3.	Организация консультаций по предметам (подготовка к ИА)	Учителя-предметники